

# 教育部、福建省人民政府《学校美育改革与实施任务分解》推进措施

2015年3月29日，教育部、福建省人民政府在北京、上海、江苏、福建、山东、山西、陕西、四川等8省市签署了学校美育改革与实施任务分解备忘录。该备忘录既是对我省（校美育改革发展工作的推进落实，也是对签署前、签署后，由省教育厅牵头，会同省教育学会和协调会，得到了各相关职能部门和各单位的大力支持，形成相关意见，研究贯彻落实《备忘录》的具体推进措施。

（一）开展中小学美育课程，推进舞蹈、戏剧、戏曲、影视等其他美育课程和美育地方课程校本课程体系建设。完善美育课程体系。按照《福建省教育厅关于调整义务教育课程设置与省学籍管理指导意见的通知》（闽教〔2014〕17号）、《关于开足、开齐音乐、美术或艺术课。本课程建设指导性文件，促进各地挖掘地方文化资源；开展省市县三级精品课程评选；推动国家课程校本课程建设。



新计划  
聘学教  
学美教  
额育专  
各用学  
，  
预，  
职师  
村教  
和  
基需  
学基  
术室  
计交  
划教  
项自划  
或目扩  
目女  
201企  
7

教师  
组  
师  
培  
省  
级  
育  
省  
学  
省  
各  
到  
校  
施  
政  
建  
学  
；  
改  
美  
乐  
推  
，

市纳入农村紧缺  
建美育教学联  
资队伍美育联  
训课程体系，  
确定3-4个美  
专项培训，在  
师资培训。  
、市级美育学  
科名师工作室  
美育学科师资  
级财政设立美  
逐年增加，保  
学校美育设施  
倾斜。  
：  
府通过多种形式  
立学校美育器  
条件实施计划，  
省级财政安排  
薄资金计划优先  
育基本办学条  
教室和美术教  
进义务教育阶  
全省义务教育  
资代偿学费  
文艺工作者  
盟、把审美和  
高广大教师以  
提师资培训培  
育上级培训中  
国家  
名师工作室，  
科发挥名师工  
室素质提升。  
以任  
专项经费，纳  
年度  
美育课堂教学、  
教师在  
美育实践活动  
的投入，  
：  
府通过多种形式  
筹措资金，满  
足学校  
美育器材  
补充机制，结  
合全面  
加强学校体  
艺综合楼  
、音  
育素  
：  
排各地已列入  
“全  
面开  
”  
设  
。到

特  
发  
入  
能  
期  
培  
立  
示  
育  
修  
并  
美  
改  
善  
音  
素  
改  
上  
建  
化  
条  
件

师  
小  
。展  
名  
全  
作  
费  
兼  
农  
展  
弱  
美  
升  
”  
设  
。到



明显改善，音乐美术器材配备达到《教育部关于发布〈小学音乐教学器材配备标准〉（教体艺〔2015〕2号，以下简称“新标准”）中规定的“基本配备”要求；到2020年，城市县城中小学及乡镇中心小学音乐器材配备达到“新标准”规定的“基本配备+选配”要求，县城以下中小学基本达到“基本配备+选配”的要求。

（四）重点建设100个高水平学生艺术团（乐团）、100个中小学生艺术团，建设100个中小学美育实践基地，注册认定500所学校学生艺术团，建设一批中华优秀传统文化传承学校、小学艺术特色学校，一批“校园文化美育环境示范学校”。

#### 推进措施：

1. 推动各级各所学校学生艺术团（乐团）建设，将学生艺术团建设情况纳入《小学校艺术教育工作自评报告》和《中小学校艺术教育年度报告》内容。实施学校艺术团（乐团）注册制度，制定注册条件规范，到2018年底全省注册认定的学生艺术团不少于500个。

2. 分批重点扶持建设一批高水平学生艺术团（乐团）、中小学校优秀艺术团（乐团），在政策、资金方面予以支持。至2018年底，全省累计建设高水平学生艺术团（乐团）20个、中小学校优秀艺术团（乐团）100个。

3. 遴选一批中华优秀传统文化传承学校、中小学艺术特色学校、校园文化美育环境示范学校和中小学美育实践基地，采取以奖代补方式予以资金支持。

(三) 每年举办一届全省大、中学生和小学生艺术展演活动，各大中学校每年至少举办一次校园艺术节活动(艺术社团赴大中小学开展高雅艺术进校园、高雅艺术进农村、高雅艺术进企业、高雅艺术进部队、高雅艺术进社区、高雅艺术进家庭等系列活动，实施“结对子、交朋友”活动，推动高雅艺术普及。实施“结对子、交朋友”活动，推动高雅艺术普及。

1. 2015年起，全省大中学校每年至少举办一次高雅艺术、传统文化(土)艺术展演活动，场次以上，实现“两个100%”，即高校展演覆盖面达100%，并

2. 每年举办一届全省大中学生艺术展演、小学生艺术展演活动；每年组织一次全省大学生合唱比赛、小学生戏曲大赛(全省各学校每年举办至少一次)。

3. 持续开展“点亮金秋”教师节晚会、“有福同乐”新春联欢会两项品牌，荟萃省内学校美育成果，发挥引领作用。

(六) 将美育纳入高校、中等职业学校教学和人才培养评价体系，作为中小学招生和高中水平考的重要内容。实施学校美育展评年度报告制度。

1. 将美育纳入本科院校审评二级指标；2016年试点两所高校，2017年起，将美育工作纳入省高职院校第二轮评估体系，纳入中职学

校学生  
2. 将各  
教室配备  
教育测量  
量监测  
园) 校  
3. 将学  
中小学  
4. 委  
告, 每  
5. 各  
育工作  
区市教  
省属中  
省教育

合素质评价指标体系、  
学校开足开齐美育课程  
等情况纳入新修订的“  
评估指标中; 将美育质  
系, 向社会公开美育质  
评估指标中, 突发学校  
艺术学科列为中考和高  
综合素质评价考试内容  
托省教育评估研究中心。  
向社会公开发布  
及教育部门每年  
编制并公开发布  
行政部门将辖区  
学(含中职)将  
本省

学诊改范畴。  
学任教师队伍建  
“专督导”和即将  
县监测纳入省级  
监测报告; 在中  
量监工作。  
育业水平考试范  
列入  
制全省美育工作  
编  
本地区各级各  
每年 11 月底  
术教育发展年  
学教育发展年  
本

七  
加强和  
育实验  
建省数  
师资设  
推  
1. 《  
育工作  
2. 20  
建实验

向教育部报送  
进学校美育工作  
福建实验成果报  
分析及成果报  
短缺问题研究》  
措施:  
福建省人民政  
实施意见》已于  
6 年 12 月底  
果报告》。

人民政府办公厅关于全  
《实施省人》、《全国农村艺术  
国艺术素质测评  
《全多种途径破  
校美  
育  
全面加强和改  
2016 年 4 日  
5 国农村艺术  
全

**3.2017年6月完成《全国艺术素质测评试点福建省数据分析及成果报告》。**

**4.2017年10月完成《采取多种途径破解学校美育师资设备短缺问题研究》。**

